



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
**Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

**FUTURA**  
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## Informazioni avviso/decreto

### Titolo avviso/decreto

Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola

### Codice avviso/decreto

M4C1I2.1-2026-1745

### Descrizione avviso/decreto

L'Avviso si inserisce nell'ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. L'avviso è pubblicato in attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, e in coerenza con il regolamento (UE) 2024/1689 del 13 giugno 2024, che stabilisce regole armonizzate sull'intelligenza artificiale e modifica i regolamenti (CE) n. 300/2008, (UE) n. 167/2013, (UE) n. 168/2013, (UE) 2018/858, (UE) 2018/1139 e (UE) 2019/2144 e le direttive 2014/90/UE, (UE) 2016/797 e (UE) 2020/1828 (Regolamento sull'intelligenza artificiale), con la legge 23 settembre 2025, n. 132, recante "Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale", con le "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole", adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166. La finalità del presente avviso è la costituzione di snodi formativi territoriali per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale (IA) nella scuola per la realizzazione di progetti formativi attraverso percorsi e workshop di formazione e approfondimento e laboratori con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, anche con il coinvolgimento degli studenti, nel rispetto del regolamento (UE) n. 2024/1689 del 13 giugno 2024, della legge 23 settembre 2025, n. 132, recante "Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale", delle Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166, delle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 7 settembre 2024, n. 183, delle Linee guida per le discipline STEM, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184.

### Linea di investimento

M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico

### Importo totale richiesto per il progetto

49.546,00 €

## Dati del proponente

### Denominazione scuola/ITS

I.I.S." TELESIO "

### Codice meccanografico scuola/Codice ITS

BNIS00200T

### Città

TELESE TERME

### Provincia

BENEVENTO

## Legale Rappresentante

### Nome

ANGELA MARIA

### Cognome

PELOSI

### Codice fiscale

PLSNLM59B51C525I

### Email

bnis00200t@istruzione.it

**Telefono**  
0824976246

## Referente del progetto

**Nome**  
PAOLA

**Cognome**  
GIARDINO

**Codice Fiscale**  
GRDPLA64H60F839T

**Email**  
bnis00200t@istruzione.it

**Telefono**  
0824976246

## Informazioni progetto

**Codice CUP**  
H24D25002760006

**Codice progetto**  
M4C1I2.1-2026-1745-P-64996

**Titolo progetto**  
AI LEARNING HUB TELES@

### Descrizione progetto

Il progetto "AI LEARNING HUB" dell'I.I.S. "Telesi@" di Telesse Terme si configura come snodo formativo territoriale ad elevata intensità innovativa, finalizzato all'integrazione sistemica dell'intelligenza artificiale nei processi didattici, organizzativi e gestionali delle Istituzioni Scolastiche, in coerenza con il PNRR – Missione 4, Componente 1, Investimento 2.1. L'intervento è progettato secondo un modello scalabile, replicabile e orientato ai risultati, con l'obiettivo di sviluppare competenze digitali avanzate nel personale scolastico e promuovere un utilizzo consapevole, etico e critico delle tecnologie basate su intelligenza artificiale, in linea con le Linee guida nazionali e il quadro normativo europeo. Il framework metodologico integra approccio competence-based, didattica laboratoriale, project-based learning, learning analytics e progettazione per evidenze, in coerenza con i framework DigComp 3.0 e DigCompEdu.

**Data inizio progetto prevista**  
01/06/2026

**Data fine progetto prevista**  
31/12/2026

## Dettaglio intervento: Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola

### Intervento:

M4C1I2.1-2026-1745-1925 - Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola

### Descrizione:

Tipologie di attività ammissibili in relazione al progetto formativo, in coerenza con quanto previsto dalla linea di investimento del PNRR

**Partner**  
Si

**Numero di partner**  
2

| Nome partner     | P. IVA      | Codice Fiscale | Ruolo                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------|-------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| LFS Group S.r.l. | 03076790645 | 03076790645    | Operatore economico qualificato con comprovata esperienza nella progettazione e realizzazione di ambienti didattici innovativi e percorsi formativi, per la gestione operativa delle attività laboratoriali, la messa a disposizione di tecnologie avanzate, robotica |

| Nome partner                                                                                                                                                         | P. IVA      | Codice Fiscale | Ruolo                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| educativa, sistemi basati su intelligenza artificiale e ambienti immersivi, nonché per il supporto all'integrazione delle competenze nei diversi ambiti disciplinari |             |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Mirabilis società cooperativa sociale ETS                                                                                                                            | 10039731210 | 10039731210    | Operatore economico tecnico-specialistico di alto profilo, capace di affiancare le istituzioni scolastiche nella sfida della modernizzazione educativa basata sull'intelligenza artificiale, mediante sperimentazione di processi innovativi e di ambienti tecnologici avanzati |

## Attività associate all'intervento

| Titolo                                                                                                       | Percentuale dell'attività sul totale | Importo singola edizione | Numero edizioni | Stato     | Importo totale |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------|-----------------|-----------|----------------|
| Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica |                                      | 3.931,20 €               | 5               | Compilato | 19.656,00 €    |
| Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti                              | (Min: 50%)                           | 4.270,00 €               | 7               | Compilato | 29.890,00 €    |

**Totale richiesto per l'intervento**  
49.546,00 €

## Proposta progettuale

**Descrivere dettagliatamente i programmi e le attività formative dei percorsi e workshop di formazione e approfondimento sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, che saranno organizzati dallo snodo formativo**

I percorsi di formazione e approfondimento sono rivolti al personale scolastico e sono finalizzati allo sviluppo di competenze sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica e nei processi organizzativi. Le attività saranno strutturate in moduli progressivi e organizzate in gruppi di circa 15 partecipanti per edizione, con modalità di erogazione in presenza, online o blended. I contenuti riguarderanno: □ principi e funzionamento dei sistemi di intelligenza artificiale; □ utilizzo consapevole ed etico delle tecnologie; □ applicazioni dell'IA nella progettazione didattica; □ utilizzo dell'IA nella personalizzazione degli apprendimenti; □ utilizzo dell'IA nei processi organizzativi e amministrativi; □ sviluppo del pensiero critico e analisi delle fonti; □ sviluppo del pensiero computazionale (sofimatica). Le attività saranno caratterizzate da esercitazioni pratiche, momenti di confronto e progettazione condivisa.

**Nell'ambito dei percorsi di cui al precedente punto, descrivere il programma di massima e le attività formative previste per il percorso obbligatorio di formazione per i formatori che avranno poi il compito di diffondere le competenze acquisite all'interno del rispettivo contesto scolastico**

All'interno dei percorsi è previsto un modulo specifico di formazione formatori, finalizzato alla creazione di un gruppo interno di personale scolastico in grado di diffondere le competenze acquisite e supportare i colleghi. Il percorso sarà orientato allo sviluppo di competenze metodologiche e operative, con particolare riferimento alla progettazione didattica, all'utilizzo degli strumenti di intelligenza artificiale e alla gestione di attività laboratoriali. Il personale scolastico coinvolto sarà supportato nella produzione di materiali e modelli replicabili, al fine di garantire la continuità delle azioni formative.

**Descrivere dettagliatamente i programmi formativi dei laboratori sul campo con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, rivolti a docenti con il coinvolgimento degli studenti, che lo snodo formativo prevede di organizzare.**

I laboratori formativi sul campo sono finalizzati alla sperimentazione pratica dell'intelligenza artificiale nei contesti didattici, con il coinvolgimento diretto degli studenti. Le attività saranno realizzate in presenza e organizzate in piccoli gruppi di docenti, con momenti di progettazione, sperimentazione e verifica. I laboratori prevedono: □ utilizzo di strumenti di intelligenza artificiale per la didattica; □ attività di robotica educativa e sistemi intelligenti; □ sviluppo di contenuti digitali e problem solving; □ sviluppo del pensiero critico attraverso l'analisi dei contenuti; □ utilizzo consapevole delle tecnologie; □ attività di modellizzazione e logica (sofimatica); □ utilizzo di ambienti laboratoriali innovativi e dispositivi tecnologici. Le attività saranno integrate nella didattica e finalizzate alla sperimentazione in contesti reali.

**Descrivere in che modo le attività formative saranno realizzate conformemente a: 1. Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole; 2. Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica; 3. Quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 3.0; 4. Quadro di riferimento europeo per gli educatori DigCompEdu.**

Le attività saranno realizzate in coerenza con le Linee guida per l'introduzione dell'intelligenza artificiale nelle scuole, con le Linee guida per l'educazione civica e con i framework europei DigComp e DigCompEdu. In particolare, i percorsi saranno orientati allo sviluppo delle competenze digitali, all'uso consapevole delle tecnologie e alla promozione del pensiero critico. Le attività contribuiranno alla diffusione di pratiche didattiche innovative e all'integrazione dell'intelligenza artificiale nei processi educativi.

**Descrivere i sistemi di software e applicativi per l'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica che si prevede di utilizzare per le attività formative e laboratoriali nel rispetto delle Linee guida e della privacy**

Per la realizzazione delle attività saranno utilizzati sistemi software e applicativi basati su intelligenza artificiale, selezionati in funzione della coerenza con il contesto educativo e del rispetto della normativa vigente. Saranno utilizzati: □ ambienti digitali per la progettazione didattica; □ strumenti per la generazione e rielaborazione dei contenuti; □ piattaforme per il supporto all'apprendimento; □ dispositivi e ambienti laboratoriali innovativi, inclusi sistemi di robotica educativa. L'utilizzo degli strumenti sarà sempre guidato e controllato dal docente.

**Descrivere le modalità di diffusione delle attività formative al fine di assicurare la partecipazione dei docenti della scuola snodo formativo e di quelli delle altre scuole del territorio regionale.**

Il progetto prevede azioni di diffusione finalizzate a garantire la partecipazione del personale scolastico e la condivisione delle esperienze. Le attività saranno promosse attraverso comunicazioni istituzionali e pubblicazione sulla piattaforma dedicata. Saranno previsti momenti di restituzione e condivisione dei risultati, nonché la produzione di materiali e modelli didattici replicabili. Il gruppo dei formatori interni svolgerà un ruolo centrale nella diffusione delle competenze e nel supporto ai colleghi.

## **Attività: Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica**

### **Descrizione**

I Percorsi di formazione e approfondimento sono erogati in presenza oppure on line (in modalità sincrona) o in modalità ibrida, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 3.0, con rilascio finale di specifica attestazione.

### **Ulteriori dettagli**

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

15

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

| Tipo di spesa           | Voce di spesa                                                                                                                                                                                                                                                                        | Unità di misura | Importo unitario | Numero di unità | Importo totale |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|-----------------|----------------|
| Base-Formazione         | UCS Formatore+Tutor                                                                                                                                                                                                                                                                  | Costo orario    | 156,00 €         | 18              | 2.808,00 €     |
| Indiretto               | 40% dei costi diretti di personale dell'UCS per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso e per acquisire sistemi di software e applicativi per l'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica per lo svolgimento delle attività formative |                 |                  |                 | 1.123,20 €     |
| Importo totale attività |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |                  |                 | 3.931,20 €     |

|                                  |                                                  |                                  |
|----------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------|
| Numero di edizioni dell'attività | Numero di partecipanti complessivi alle attività | Importo totale (numero edizioni) |
| 5                                | 75                                               | 19.656,00 €                      |

Attività: Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti

**Descrizione**

I Laboratori formativi sul campo, anche con il coinvolgimento degli studenti, consistono in cicli di incontri di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle applicazioni e sistemi software di intelligenza artificiale e delle metodologie didattiche innovative anche connesse alle attività didattiche in classe, con rilascio finale di specifica attestazione. Gli incontri si svolgono in presenza. I Laboratori formativi sul campo, anche con il coinvolgimento degli studenti, sono erogati a gruppi di almeno 5 unità di personale che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto circa la tematica del percorso.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

7

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

| Tipo di spesa                    | Voce di spesa                                                                                                                                                                                                                                                                        | Unità di misura                                  | Importo unitario | Numero di unità                  | Importo totale |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------|----------------------------------|----------------|
| Base-Formazione                  | UCS formatore esperto                                                                                                                                                                                                                                                                | Costo orario                                     | 122,00 €         | 25                               | 3.050,00 €     |
| Indiretto                        | 40% dei costi diretti di personale dell'UCS per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso e per acquisire sistemi di software e applicativi per l'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica per lo svolgimento delle attività formative |                                                  |                  |                                  | 1.220,00 €     |
| Importo totale attività          |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                  |                  |                                  | 4.270,00 €     |
| Numero di edizioni dell'attività |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Numero di partecipanti complessivi alle attività |                  | Importo totale (numero edizioni) |                |
| 7                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 49                                               |                  | 29.890,00 €                      |                |

Indicatori

La scuola dovrà indicare in sede di monitoraggio il valore programmato e realizzato del numero delle unità di personale scolastico che partecipano alle attività formative.

| Codice | Descrizione                                                                                                    | Tipo indicatore | Unità di misura | Valore programmato                |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------------------------|
| C10IB  | NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI ETÀ 18-29)   | C - COMUNE      | Persone         | Richiesto in fase di monitoraggio |
| C10IC  | NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 30-54)      | C - COMUNE      | Persone         | Richiesto in fase di monitoraggio |
| C10ID  | NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 55<)        | C - COMUNE      | Persone         | Richiesto in fase di monitoraggio |
| C10IF  | NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; ETÀ 18-29)   | C - COMUNE      | Persone         | Richiesto in fase di monitoraggio |
| C10IG  | NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 30-54)       | C - COMUNE      | Persone         | Richiesto in fase di monitoraggio |
| C10IH  | NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 55<)         | C - COMUNE      | Persone         | Richiesto in fase di monitoraggio |
| C10IL  | NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO 18-29)  | C - COMUNE      | Persone         | Richiesto in fase di monitoraggio |
| C10IM  | NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 30-54) | C - COMUNE      | Persone         | Richiesto in fase di monitoraggio |
| C10IN  | NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 55<)   | C - COMUNE      | Persone         | Richiesto in fase di monitoraggio |
| C7     | UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI                                    | C - COMUNE      | Utenti per anno | Richiesto in fase di monitoraggio |

## Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

| Nome Target                                                            | Unità di misura | Valore target | Trimestre di scadenza | Anno di scadenza |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|-----------------------|------------------|
| Formazione di dirigenti scolastici, docenti e personale amministrativo | Numero          | 50 - Avviso   | T4                    | 2025             |

## Dati sull'inoltro

### Dichiarazioni

- ☒ DICHIARAZIONE TITOLARE EFFETTIVO - Il/la sottoscritto/a, in qualità di legale rappresentante, consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, dichiara, sotto la propria responsabilità, di essere titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati.
- ☒ DICHIARAZIONE ASSENZA CONFLITTO INTERESSI T.E. - Il/la sottoscritto/a, consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, per quanto gli è dato sapere alla data della presente dichiarazione, in qualità di legale rappresentante e titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati, dichiara sotto la propria responsabilità, che non sussistono situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse tra il sottoscritto/a e i soggetti dell'Amministrazione titolare indicati nell'Avviso indicato in intestazione. Il/la sottoscritto/a si impegna, altresì, a comunicare tempestivamente, entro la data di chiusura della procedura selettiva, l'eventuale variazione del contenuto della presente dichiarazione e a rendere, nel caso, una nuova dichiarazione sostitutiva.
- ☒ DICHIARAZIONE ASSENZA DOPPIO FINANZIAMENTO - Il/la sottoscritto/a, consapevole delle sanzioni penali stabilite dall'articolo 76 del D.P.R. 445/2000 per false attestazioni e dichiarazioni mendaci e del divieto di duplicazione dei finanziamenti, così come definito dall'art. 9 del Reg. (UE) 2021/241, dagli Accordi di Finanziamento ITA/CE e dalle Note/Circolari/Linee Guida in materia adottate dalla Commissione europea e dalla Ragioneria Generale dello Stato - Ispettorato Generale per il PNRR, in qualità di legale rappresentante e titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati, dichiara sotto la propria responsabilità, che i costi del progetto proposto saranno coperti esclusivamente da fonte RRF e che soltanto tali costi concorreranno al raggiungimento della performance oggetto della Misura PNRR nel cui ambito si collocherà la progettualità proposta.

#### Data

31/03/2026

#### IL LEGALE RAPPRESENTANTE

Firma digitale del Legale rappresentante.