Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE TELESI@

Via Caio Ponzio Telesino, 26 – 82037 Telese Terme (BN) – tel.0824 976246 - fax 0824 975029

Codice scuola: BNIS00200T – e-mail: bnis00200t@istruzione.it – sito web www.iistelesia.edu.it e-mail cert.: bnis00200t@pec.istruzione.it – CF: 81002120624 – Cod.Unic.Uff.: UFSIXA

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO QUADRIENNALE LICEO LINGUISTICO – LICEO ECONOMICO SOCIALE - INDIRIZZO PROFESSIONALE - IPIA SERALE

Progetto: Nuovi Giochi della Gioventù - a. s. 2026/2027

Premessa

Lo sport può e deve rappresentare un elemento qualificante nell'ambito dell'implementazione di politiche fondate sull'integrazione, la coesione e l'inclusione sociale e, dunque, non può prescindere da una forte sinergia con il sistema della formazione.

Il Ministero dell'Istruzione e del Merito riconosce allo sport il ruolo di importante agente di accettazione delle differenze, di partecipazione alla vita aggregativa, di prevenzione sanitaria e di promozione di stili di vita attivi oltre che potente strumento per la diffusione di valori positivi riferiti allo sviluppo della persona.

Descrizione dell'attività

La presenza dello sport nella scuola deve essere la naturale conseguenza della libera scelta delle varie discipline da parte degli studenti, supportata dall'attenta azione di orientamento svolta dai docenti di Scienze Motorie, sulla base di una scientifica rilevazione delle attitudini e delle vocazioni dei singoli studenti. Gli studenti manifesteranno la loro libera volontà di aderire alle attività proposte indicando le discipline sportive che intendono praticare (sempre nel quadro del Progetto Tecnico). È auspicabile che le scelte riguardino più discipline, per favorire l'orientamento anche verso l'attività sportiva extrascolastica e verso la sua prosecuzione oltre l'età di scolarizzazione.

Destinatari

Il presente progetto è rivolto a tutti gli studenti, regolarmente iscritti, senza esclusione alcuna.

Finalità

Il progetto si propone di rispondere alle esigenze di aggregazione dei ragazzi consentendo a tutti, indipendentemente dal grado di abilità raggiunto, di fare un'esperienza sportiva, vivendo il confronto agonistico in maniera equilibrata, conoscendo coetanei che vivono nello stesso paese e/o che provengono da culture e modelli sportivi differenti.

Obiettivi

Competenza: *Prendere coscienza della propria corporeità e delle sue funzionalità.*

Conoscenze – Abilità:

- conoscere e accettare le proprie abilità e i propri limiti;
- approfondire la conoscenza di sé, rafforzando l'autostima, anche apprendendo dai propri errori;
- migliorare il bagaglio di capacità condizionali e coordinative.

Competenza: *Gestire in modo consapevole abilità specifiche riferite a situazioni tecniche e tattiche negli sport praticati*

Conoscenze – Abilità:

- mettere in atto comportamenti motori efficaci ed economici (tecnica);
- risolvere situazioni dinamiche problematiche applicando strategie tattiche efficaci (tattica).

Competenza: *Essere consapevole del valore etico del confronto e della competizione*

Conoscenze – Abilità:

- conoscere e rispettare le regole e i regolamenti delle attività sportive praticate;
- rispettare i compagni, gli avversari e l'arbitro;
- accettare "l'altro";
- relazionarsi positivamente con il gruppo rispettando le diverse capacità;
- ricercare la collaborazione con i compagni.

Metodologia

Si prevede una combinazione ideale di stili di insegnamento, in modo da rispondere quanto più possibile alle caratteristiche e bisogni individuali di apprendimento.

Lo *stile direttivo* prevede l'utilizzo delle diverse tecniche di presentazione dell'abilità da apprendere (spiegazione, dimostrazione, esecuzione e relativo feedback). Saranno utilizzate le diverse tecniche di esercitazione: esercitazione semplificata, randomizzata, per blocchi, variata, ecc..

Lo *stile non direttivo* si basa sul metodo ecologico-dinamico e prevede tecniche di presentazione delle attività attraverso la scoperta guidata, la risoluzione dei problemi, la libera esplorazione, ecc..

La metodologia di insegnamento dovrà essere scelta in funzione del livello di apprendimento dei nostri allievi, procedendo, se necessario, anche attraverso una metodologia mista di insegnamento che contenga i vantaggi e i pregi di entrambi i metodi sopra descritti.

Risultati attesi

Acquisizione della capacità di gestirsi in un confronto agonistico con coetanei della propria scuola e di altre scuole, del medesimo livello, cercando di sfruttare al meglio le proprie capacità, sentendosi parte di un gruppo, rispettando l'avversario e l'arbitro e accettando con serenità il risultato finale, qualunque esso sia.

Tempi e modalità organizzative

Le lezioni, tenendo conto del principio di continuità per tutto l'anno, si terranno **da novembre 2026 a maggio/giugno 2027**, secondo il calendario che sarà successivamente pubblicato, sulla base delle date definite all'interno del Progetto Tecnico Ministeriale. Considerato l'alto numero di studenti pendolari, al fine di facilitarne la frequenza, saranno adottati i seguenti orari: dalle 14:05 alle 16:00 circa.

Sono previste le seguenti **fasi** organizzative:

a) **fase d'istituto**: tale fase è tesa a favorire la pratica sportiva a tutti gli studenti, soprattutto a coloro che non usufruiscono di altre opportunità;

b) **fasi successive (provinciale e regionali)**: alle fasi successive a quelle d'istituto e fino alle fasi regionali comprese, sono ammesse le sole rappresentative d'istituto.

Il monte ore annuale sarà definito in base alle ore attribuite dal MIM.

Discipline sportive promosse

- Corsa campestre;
- Calcio a 5;

- Basket;
- Pallavolo;
- Ginnastica
- Tennis
- Altre Discipline Sportive in base agli interessi manifestati dagli studenti/studentesse.

La partecipazione alle fasi provinciali e regionali dei "Nuovi Giochi della Gioventù" sarà valutata sulla base delle adesioni. Sarà fondamentale la disponibilità delle famiglie ad accompagnare e prelevare i figli presso le sedi in cui si svolgeranno le gare.

Tenuta registri

Su di essi dovranno essere riportati:

- i giorni e l'orario in cui vengono svolte le attività;
- i nominativi degli studenti partecipanti alle attività giornaliere;
- la descrizione delle attività svolte;
- le presenze.

Il registro, sempre aggiornato, costituisce valido documento di riferimento per le attività di monitoraggio e valutazione.

Risorse materiali

1) palestra del Comune di Telese Terme (PALA FOSCHINO);
2) spazio attrezzato esterno del Polo Tecnologico - Viale Minieri;
3) attrezzature in dotazione;
4) campo sportivo adiacente alle Terme (campo da rugby);
5) strade a traffico limitato;
6) parco del Grassano;
7) percorsi e sentieri naturali;
8) palestra del Comune di Solopaca.

Risorse umane e professionali

I docenti di Scienze Motorie dell'Istituto e i docenti di sostegno in possesso di Diploma ISEF o Laurea in Scienze Motorie, previa dichiarazione di disponibilità, svolgeranno le proprie attività di docenza in orario extracurriculare, secondo calendario che sarà definito e comunicato. Docenti coinvolti nel progetto:

Docente Referente / Coordinatore del CSS:

- Prof. Luigi Rotondo (Docente di Scienze Motorie e Sportive)

Docenti di Scienze Motorie e Sportive (Gruppo Sportivo Scolastico):

- Prof. Angelo Colarusso
- Prof.ssa Assunta Franco
- Prof.ssa Carmelina Iannotti
- Prof. Giuseppe Matarazzo
- Prof. Franco Mercorio
- Prof.ssa Isabella Pontillo
- Prof.ssa Cristiana Tomas

Copertura assicurativa

Si rammenta che tutti gli studenti partecipanti alle diverse fasi dei Nuovi Giochi della Gioventù saranno coperti da polizza assicurativa per i rischi connessi allo svolgimento di tali attività (che potranno

svolgersi anche al di fuori della scuola o del proprio territorio comunale, provinciale, regionale). Si raccomanda la puntuale e attenta osservazione della normativa in materia di tutela sanitaria nella pratica sportiva.

Procedure di valutazione e monitoraggio

Lo scopo della valutazione finale è quello di comprendere quanto effettivamente sia stato realizzato in rapporto a quanto inizialmente previsto.

I criteri di cui si terrà conto per effettuare questo tipo di valutazione sono:

- rapporto tra i risultati attesi e realmente ottenuti;
- interesse e partecipazione;
- soddisfazione e gradimento delle attività proposte.

Il docente referente

Prof. Luigi Rotondo